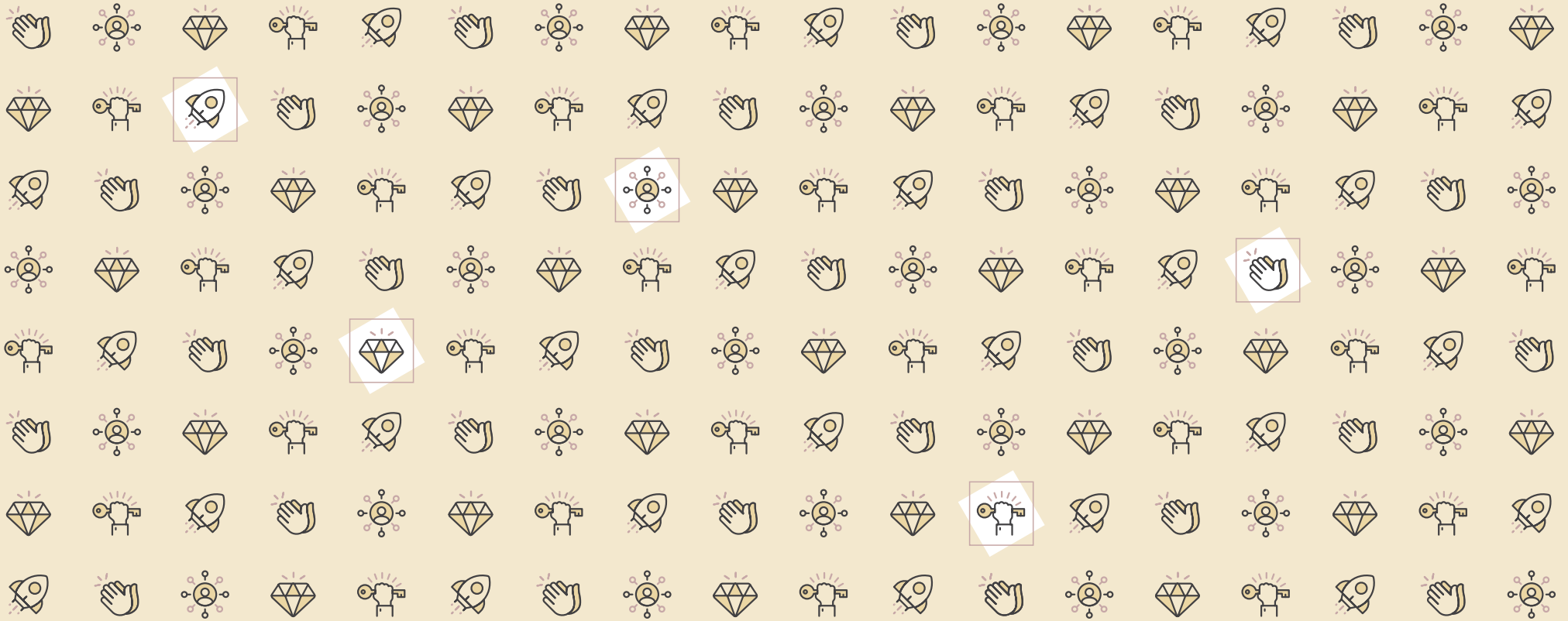


# SAMEN ZIJN WE UNICOZ



# SAMEN ZIJN WE UNICOZ!

Door middel van een gezamenlijk proces is het nieuwe Strategisch Perspectief 2022-2026 de afgelopen anderhalf jaar vormgegeven, met input van medewerkers, directeuren, teamleiders, leerlingen, ouders, partners van Unicoz, raad van toezicht en medezeggenschapsorganen.

Vervolgens hebben we dit perspectief voorzien van een basis en een richting, waarna opnieuw diverse bijeenkomsten zijn georganiseerd om input en feedback op te halen, met dit als resultaat.

Wij willen met dit nieuwe strategisch perspectief richting geven aan de organisatie, de eenheid en het gevoel van verbondenheid vergroten en medewerkers en scholen binden, inspireren en enthousiasmeren.

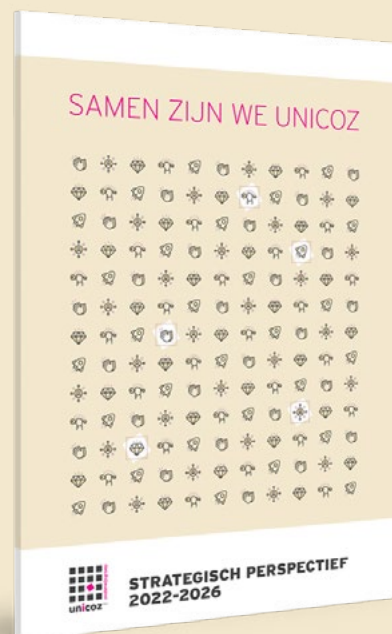
Tevens willen we hiermee naar ouders, leerlingen en partners expliciet maken waar Unicoz voor staat en waar we de komende jaren aan gaan werken.

Deze online samenvatting van het Strategisch Perspectief bevat de belangrijkste elementen uit het perspectief. De uitgebreide inhoud staat in het boekje 'Strategisch Perspectief 2022-2026'. We kijken ernaar uit om hier samen met jullie mee aan de slag te gaan!

Met vriendelijke groet,

Carel Laenen & Leonie Crom

College van Bestuur



Het Strategisch Perspectief zorgt voor richting en beweging en daagt uit tot vernieuwing!

[Download volledige versie >](#)

## Samen zijn we Unicoz

### Identiteit

Unicoz-DNA

### Wat we gaan doen

- 1 Kansrijk onderwijs
- 2 Ontwikkelkansen
- 3 Samenwerking
- 4 Partnerschappen
- 5 Onderscheidend profiel

# IDENTITEIT

**Wij zijn een open christelijke onderwijsgroep, die bestaat uit rooms-katholieke, protestants-christelijke en interconfessionele scholen.**

Wij zijn een open christelijke onderwijsgroep, die bestaat uit rooms-katholieke, protestants-christelijke en interconfessionele scholen.

*Christelijk* betekent dat we werken vanuit Bijbelse waarden zoals barmhartigheid, naastenliefde en rentmeesterschap; waarden die we de leerlingen willen meegeven.

*Open* betekent dat iedereen op onze scholen welkom is, ongeacht zijn of haar geloofsovertuiging of levensbeschouwing. Wij verwachten van iedereen tolerantie en respect voor mensen met een andere achtergrond.

Iedere school heeft de vrijheid om de open christelijke identiteit op zijn eigen wijze in te vullen, mits deze in overeenstemming is met de missie, visie en kernwaarden van Unicoz.

# UNICOZ-DNA

## UNICITEIT

Iedereen mag zichzelf zijn bij Unicoz. Ieder mens is uniek en heeft recht op een passende benadering. We helpen alle betrokkenen zich op hun eigen manier en tempo te ontwikkelen.

## INSPIRATIE

Inspiratie is bezieling, innerlijke kracht die ons ertoe aanzet om iets te doen of iets te maken. Inspiratie zorgt voor beweging en vooruitgang.

## OPENHEID

Openheid betekent open staan voor invloeden van buitenaf: interactie brengt leven en groei. We leren elkaar om ons open te stellen voor ontwikkelingen en actief naar elkaar te luisteren.

## SOLIDARITEIT

Solidariteit is rekening houden met elkaar. Niet uit eigenbelang handelen, maar het geheel voorop stellen. Solidariteit is je verantwoordelijk voelen voor de wereld en de mensen om je heen.



Samen zijn we Unicoz

### Identiteit

#### Unicoz-DNA

#### **Wat we gaan doen**

- 1 Kansrijk onderwijs
- 2 Ontwikkelkansen
- 3 Samenwerking
- 4 Partnerschappen
- 5 Onderscheidend profiel

- 1 Kansrijk onderwijs
- 2 Ontwikkelkansen
- 3 Samenwerking
- 4 Partnerschappen
- 5 Onderscheidend profiel

# WAT WE GAAN DOEN

In dit deel van het perspectief geven we aan hoe we onze ambities in de komende jaren willen gaan realiseren.

Wat zijn onze speerpunten voor de komende periode?

Wat zijn onze strategische keuzes, waar focussen we op?

We kiezen daarbij voor vijf bouwstenen.

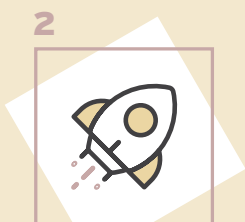
## DE VIJF BOUWSTENEN VAN UNICOZ



### KANSRIJK ONDERWIJS

We bieden alle leerlingen kansrijk onderwijs

[Uitleg bouwsteen >](#)



### ONTWIKKELKANSEN

We creëren ontwikkelkansen voor onze medewerkers

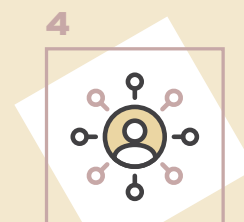
[Uitleg bouwsteen >](#)



### SAMENWERKING

We hanteren een op samenwerking gericht besturingsconcept

[Uitleg bouwsteen >](#)



### PARTNERSCHAPPEN

We bouwen aan sterke partnerschappen met externe partijen

[Uitleg bouwsteen >](#)

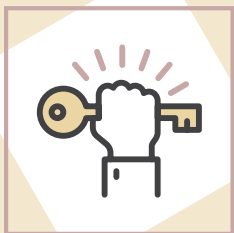


### ONDSCHIEDEND PROFIEL

Onze scholen ontwikkelen een sterk en onderscheidend profiel

[Uitleg bouwsteen >](#)

1



## KANSRIJK ONDERWIJS

# We bieden alle leerlingen kansrijk onderwijs

We willen dat leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën. We zetten in op gelijke kansen voor al onze leerlingen, ongeacht hun sociale of persoonlijke achtergrond. Meer leerlinggericht en ontwikkelingsgericht onderwijs met ruimte voor individuele verschillen.

### DOELEN

- › Een sterke basis met rekenen en taal.
- › Integratie van kwalificatie, socialisatie en personificatie.
- › Optimaal gebruik van ict-toepassingen.
- › Een sterke zorginfrastructuur.
- › Beperkt aantal afstromers en zittenblijvers.



### Praktijkvoorbeeld

#### UNICOZ 10-14

### Maatwerk en doorlopende leerlijn PO-VO

10-14 biedt diverse onderwijsprogramma's op maat voor specifieke groepen leerlingen met een eigen onderwijsbehoefte. Zo sluit hun basisschoolprogramma nog beter aan op hun middelbare-schooltijd. Dit doen we door hen een vervroegd aangepast aanbod te laten volgen, ze juist meer tijd te geven of ze actief te laten werken aan een individuele hulpvraag. We startten zo'n vijf jaar geleden met twee profielen en in 2022 zijn dat er inmiddels vijf. In totaal hebben al zo'n 200 leerlingen vol enthousiasme deelgenomen aan de programma's van Denkwijns bovenbouw en VO, Pre-vwo, Pre-vmbo, Pre-vo en Doewijs. In de komende jaren bouwen we de profielen uit door aan te sluiten op andere groepen leerlingen met specifieke leer- of ontwikkelbehoeften.

- 1 [Kansrijk onderwijs](#)
- 2 Ontwikkelkansen
- 3 Samenwerking
- 4 Partnerschappen
- 5 Onderscheidend profiel

2



## ONTWIKKELKANSSEN

# We creëren ontwikkelkansen voor onze medewerkers

We kiezen voor een modern, ontwikkelingsgericht HR-beleid dat zich richt op de talenten van onze medewerkers. Eigenaarschap en maatwerk staan centraal. We verbinden medewerkers met elkaar en bieden ruimte voor continue ontwikkeling. We ontwikkelen een 'Unicoz leiderschaps-DNA'.

### DOELEN

- › Goed toegeruste medewerkers die zich gehoord en gezien voelen.
- › Versterkt en gedeeld leiderschap.
- › Aantrekkelijk werkgeverschap dat medewerkers bindt en boeit.
- › Breed en kwalitatief goed professionaliseringsaanbod.



### Praktijkvoorbeeld

#### UNICOZ ACADEMIE

### Een leven lang samen leren!

Binnen Unicoz staat het samen van en met elkaar leren centraal. Dit krijgt o.a. vorm binnen de Unicoz Academie. Via trainingen, workshops en themamiddagen waaraan Unicoz medewerkers van verschillende scholen deelnemen, werken we aan het delen van kennis en expertise. Dit gebeurt op meerdere scholen ook via e-learning en in de diverse kenniskringen, zoals die van coaching, gedrag of meer- en hoogbegaafdheid.

Heb je een individuele leervraag of hulpvraag voor je groep of over je vakgebied, dan kun je terecht bij de diverse kenniskringen. Een Unicoz collega met specifieke kennis en ervaring helpt je graag bij het nemen van een volgende stap.

- 1 Kansrijk onderwijs
- 2 Ontwikkelkansen
- 3 Samenwerking
- 4 Partnerschappen
- 5 Onderscheidend profiel

2



## SAMENWERKING

# We hanteren een op samenwerking gericht besturingsconcept

We ontwikkelen ons tot een moderne, toekomstgerichte organisatie. We zijn gericht op de verbinding en het versterken van het collectief. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor kwalitatief hoogstaand onderwijs.

### DOELEN

- › Verbindende bestuurders, schoolleiders en medewerkers.
- › Een uitnodigend bestuursbureau met een breed perspectief op dienstverlening.
- › Sterke horizontale verbanden en een stevige samenwerkingscultuur.
- › Transparante verantwoording, gebaseerd op vertrouwen



### Praktijkvoorbeeld

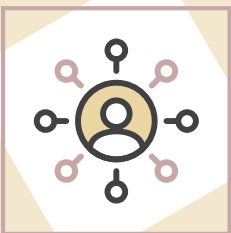
#### REGIE- EN WERKGROEPEN

### Samen kom je verder

Als bestuur is Unicoz uniek in Zoetermeer: binnen onze scholengroep hebben we zowel een grote diversiteit aan basisscholen, als twee grote middelbare schoollocaties, het Oranje Nassau College locatie Parkdreef en locatie Clauslaan. Schoolleiders uit het PO en VO en medewerkers van het bestuursbureau werken in regie- en werkgroepen actief samen. Zo wordt samen met het bestuur beleid gemaakt op diverse terreinen. Schoolleiders kennen elkaar, delen expertise en helpen elkaar bij specifieke schoolvraagstukken. Onze kwaliteitscyclus is gericht op verantwoording, dialoog en samenwerking tussen scholen en bestuur om ons onderwijs van goede kwaliteit te houden. Policy governance, op basis waarvan bestuur en raad van toezicht samenwerken, is gebaseerd op datzelfde principe.

- 1 Kansrijk onderwijs
- 2 Ontwikkelkansen
- 3 Samenwerking
- 4 Partnerschappen
- 5 Onderscheidend profiel

4



## PARTNERSCHAPPEN

# We bouwen aan sterke partnerschappen met externe partijen

We willen sterke scholen zijn die midden in de samenleving staan, in verbinding met onze omgeving. We werken samen met ouders, andere scholen, maatschappelijke organisaties, bedrijven en overheden. Dit doen we vanuit ieders rol en verantwoordelijkheid.

### DOELEN

- › Ononderbroken leerlijn voor jongeren van 0-18 jaar.
- › Heldere begrenzing van taken voor scholen.
- › Robuuste scholen met goede voorzieningen.
- › Samenwerking tussen school en ouders op basis van respect en vertrouwen.



### Praktijkvoorbeeld

#### DOORLOPENDE LEERLIJNEN VMBO-MBO

#### Eén plus één is drie!

Unicoz scholen zijn actief in het aangaan van samenwerking met partners in de omgeving van de school, zoals de kinderopvang, de gemeente, culturele instellingen, collegascholen en vervolgonderwijs, zoals het mbo. Deze partnerschappen hebben we nodig om onze primaire opdracht, het bieden van goed onderwijs, goed te kunnen vervullen.

Zo is het ONC een actieve samenwerking aangegaan met mboRijnland. Vmbo- en mbo-docenten werken samen aan doorgaande leerlijnen, waardoor leerlingen een goed op elkaar aansluitend programma volgen dat hen nóg beter voorbereidt op de praktijk.

- 1 Kansrijk onderwijs
- 2 Ontwikkelkansen
- 3 Samenwerking
- 4 Partnerschappen
- 5 Onderscheidend profiel



5



## ONDSCHIEDEND PROFIEL

# Onze scholen ontwikkelen een sterk en onderscheidend profiel

We onderscheiden ons door een kwalitatief, rijk, breed en evenwichtig gespreid aanbod. We bieden daarom een palet aan scholen met een onderscheidend profiel, waarin ouders, leerlingen en medewerkers iets te kiezen hebben.

### DOELEN

- › Breed aanbod, waarin ouders, leerlingen en medewerkers iets te kiezen hebben.
- › Medewerkers die weten welk profiel de scholen hebben.
- › Scholen die beredeneerde keuzes maken en het vuur laten branden!



### Praktijkvoorbeeld

#### ONDSCHIEDEND PROFIEL

### Een rijk aanbod met keuze voor leerlingen en ouders

Een waaier aan onderscheidende profielen maakt dat we als Unicoz een breed, rijk en passend onderwijsaanbod kunnen bieden aan ouders en leerlingen in Zoetermeer.

Zo is het ONC met Sterk Techniekonderwijs en Technasium sterk en onderscheidend op het profiel 'techniek en technologie', staat IKC Stella Nova bekend om haar eigentijdse onderwijs in units en bieden de Prins Florisschool, IKC Floriant, De Elzenhoek en ONC Parkdreef als begaafheidsprofiel scholen (BPS) een versterkt aanbod voor meer en hoogbegaafde leerlingen. Sterke onderscheidende profielen, die een duidelijke en herkenbare meerwaarde bieden voor leerlingen.

- 1 Kansrijk onderwijs
- 2 Ontwikkelkansen
- 3 Samenwerking
- 4 Partnerschappen
- 5 Onderscheidend profiel

